

September 2019

# Protocol najaarskinderen

## De overgang van groep 1 naar 2 en 3

Als leerkrachten van de Rehobothschool streven wij ernaar om ons onderwijs zo in te richten dat ieder kind, zoveel mogelijk, een ononderbroken ontwikkeling kan doorlopen. Om dit waar te maken, willen we niet automatisch alle najaarskinderen (leerlingen die geboren zijn in de maanden oktober, november en december) 3 jaar in de groepen 1 en 2 laten verblijven, maar voor ieder kind individueel beslissen of verlenging of juist verkorting van de kleuterperiode het beste is.

Bij de keuze voor verkorting of verlenging is het bieden van een ononderbroken ontwikkeling\* doorslaggevend, niet de kalenderleeftijd. Verder wordt de keuze voor verkorting of verlenging niet door de leerkracht alleen genomen, maar in samenspraak met de intern begeleider. De ouders worden tijdens het gehele traject op de hoogte gehouden.



### Ontwikkeling\*

We gaan hierbij uit van de totale ontwikkeling n.a.v. de leerlijnen uit OVK in KIJK:

- Auditieve waarneming
- Visuele waarneming
- Grote motoriek
- Kleine motoriek
- Tekenontwikkeling
- Lichaams-oriëntatie
- Ruimtelijke oriëntatie
- Tijds-oriëntatie
- Mondelinge taal
- Beginnende geletterdheid
- Beginnende gecijferdheid
- Logisch denken
- Sociaal-emotionele ontwikkeling; spelontwikkeling
- Werkhouding

## Traject

'Najaarskinderen' starten in groep 1. De ouders van de betreffende kinderen worden op de hoogte gesteld van het protocol najaarskinderen.

In juni wordt er bij deze kinderen gekeken of ze op de ontwikkelingslijn zitten van een leerling die in eind groep 1 zit. Is dit het geval dan gaat deze leerling na de zomervakantie in principe naar groep 2. Dit besluit wordt definitief nadat er overleg is geweest tussen leerkracht, IB-er en directie tijdens een leerlingbespreking. De ouders worden van de beslissing of hun kind versneld doorstroomt naar groep 2, uiterlijk in juni, op de hoogte gesteld.

In groep 2 wordt voor de groep kinderen die doorgestroomd is, bepaald of er verkorting of verlenging plaatsvindt. Wanneer het kind goed scoort op de Cito-toetsen, geen uitval laat zien op de ontwikkelingslijn van OVK in KIJK, duidelijk toe is aan leren lezen en taakgericht werken, kan de overgang naar groep 3 overwogen worden. Ook moet duidelijk zijn dat het kind de overgang naar groep 3 sociaal-emotioneel aankan.

Alle bevindingen van de groepsleerkracht en de toetsscores worden besproken met de intern begeleider. Tijdens deze bespreking wordt besloten of de leerling naar groep 3 doorstroomt (verkorting) of het nog een keer naar groep 2 gaat (verlenging). Verlenging van de kleuterperiode is geen doubleren.

Uiterlijk in de maand juni valt de beslissing of verkorting of verlenging gaat plaatsvinden. De ouders worden in deze maand van de beslissing op de hoogte gesteld.

#### Kinderen die verlengen

Kinderen die aan het einde van groep 1 uitval laten zien, stromen niet versneld door naar groep 2. Dit wil echter niet zeggen dat er definitief geen verkorting kan plaatsvinden. Bij deze groep leerlingen wordt in januari gekeken of ze op de ontwikkelingslijn zitten van een leerling in groep 2. Valt de leerling niet uit, dan mag deze in januari de Cito - toetsen groep 2 maken. Zijn de uitslagen van de toetsen goed en het kind zit op de ontwikkelingslijn van groep 2, dan kan de leerling alsnog overgeplaatst worden naar groep 2. Dit wordt besproken tijdens een leerlingbespreking. Ook worden de ouders op de hoogte gesteld. Aan het einde van groep 2 wordt besloten of het kind versneld door kan stromen naar groep 3.

Kinderen die voor het tweede jaar in groep 2 zitten, krijgen vanaf de maand februari extra uitdaging op het gebied van voorbereidend lezen en rekenen. Fonologisch bewustzijn, opbouwen van de letterkennis en gecijferdheid staan hierbij centraal. Als in de loop van het eerste jaar groep 2 duidelijk wordt dat het kind de overgang van groep 2 naar groep 3 niet kan maken, krijgt het kind geen extra begeleiding in de vorm van planmatig werken en/of remedial teaching. Er wordt dan gekozen om het kind te laten verlengen.

#### Samenvatting

Ieder kind wordt individueel bekeken en besproken met de intern begeleider voordat besloten wordt of er verkorting of verlenging plaatsvindt. Het beleid van de school bepaalt wie in aanmerking komt voor verkorting. De ouders van het kind worden

gedurende het hele traject regelmatig door de groepsleerkracht op de hoogte gehouden.

### Aanvulling voor leerkrachten:

- De eerste keer in groep 1 wordt in juni alleen voor de leerlingen die eventueel in aanmerking komen voor verkorting een checklist versnellen ingevuld.
- De tweede keer in groep 1 wordt in november ook alleen voor de leerlingen die in aanmerking komen voor versnelling een checklist ingevuld.
- Als het definitieve besluit of een leerling gaat versnellen naar groep 3 genomen moet worden (dat is in juni groep 2), wordt dat alleen nog maar besproken met de intern begeleider tijdens de groepsbespreking.