

# Nieuwsflits Oktober

## Bestaanszekerheid

Wat gaat de tijd toch snel. Net opgestart en nu is het alweer bijna herfstvakantie. Het gaat de laatste tijd opvallend vaak onder andere in de media over “bestaanszekerheid”. Het verlangen naar zekerheid in deze best onzekere tijden lijkt steeds groter te worden. Maar hoe zeker is het menselijk bestaan eigenlijk? Wie kan bestaanszekerheid beloven en ook echt waar maken? Tussen de wieg en het graf zijn eigenlijk maar weinig dingen echt zeker. Voorbeelden genoeg dichtbij en veraf. Het lijkt er sterk op dat we onze kinderen en kleinkinderen niet alleen moeten leren hoe te streven naar bestaanszekerheid, maar ook leren omgaan met de onzekerheid in ons bestaan. Maar wat een zekerheid in geloof, hoop en liefde kunnen we dan thuis en op school bieden aan onze kinderen! Mag ik het eens met de woorden van 1 Thessaloniëzen 1:5 zeggen? “Want ons Evangelie is niet alleen met woorden tot u gekomen, maar ook met kracht en met de Heilige Geest en met volle zekerheid.” – K.W.

## Leraren- en schoolleiderstekort

Het lerarentekort neemt helaas nog steeds toe. Het is verontrustend om te zien hoe weinig politieke partijen in hun vernieuwde partijprogramma in de aanloop naar de verkiezingen aandacht hebben voor deze ogenschijnlijk “stille crisis”, die steeds groter wordt. Het basisonderwijs verdient meer ten gunste van ook onze kinderen! Al tientallen jaren geeft Nederland verhoudingsgewijs minder geld uit aan het basisonderwijs dan vergelijkbare landen in Europa. Maar ondertussen wordt wel van het basisonderwijs verlangd dat zij het liefst alle kinderen in de buurt (met welke problemen dan ook) onderwijs bieden op school en allerlei problemen in de samenleving te lijf gaat.

Hoe goed de voornemens op zich ook zijn, deze opdracht is te groot bij een landelijk lerarentekort van bijna 10% en een schoolleiderstekort van bijna 14%. Tegelijkertijd willen we onze ogen ook niet sluiten voor de problemen waar onze samenleving tegenaan loopt, en daarom besteden we wel degelijk aandacht aan alles waar ook onze kinderen mee te maken krijgen. Maar dan wel in het licht van het stukje hierboven over bestaanszekerheid. We brengen

ieder schooljaar weer in kaart wat in ieder geval wel mogelijk is en richten ons daar op. En als we tegen moeilijkheden aanlopen, moeten we “hergroeperen” en opnieuw kijken wat op dat moment mogelijk is. Laten we vol goede moed en positief het schooljaar vervolgen, want gelukkig gaan er heel veel dingen ook “gewoon” heel goed in het basisonderwijs in Nederland en op onze school in het bijzonder! – K.W.

## Zieke leerkrachten

Hoewel de periode met ziekte onder teamleden vaak in november t/m februari valt, hebben we toch best wel wat zieke leerkrachten gehad de afgelopen weken. Veel gedoe met de luchtwegen. Het is niet anders. Wel goed om nog even door te geven hoe we hier als school ook al weer mee omgaan:

- 1) Een leerkracht meldt zich 's morgens voor 7:15 uur ziek. Als dat een dag eerder kan, dan gebeurt dat.
- 2) We proberen vervanging te vinden. We hebben een lijstje met vervangende leerkrachten. Zij hebben van tevoren aangegeven welke werkdagen zij in kunnen vallen en in welke groepen zij in kunnen vallen. Vroeger hadden we ook een kleine invalpoule bij Prohles met een aantal invallers, maar deze is al tijden leeg.
- 3) Is er geen vervanging, dan geven we in een Parro-bericht als het even kan voor 7:45 uur aan dat we genoodzaakt zijn de groep vrij te geven.
- 4) Dat mag in principe voor bij elkaar zeven werkdagen per schooljaar. Bij maximaal vijf werkdagen vrij, gaan we groepen vrij geven die nog niet of niet vaak een vrije dag hebben gehad vanwege invalproblemen. De “vrijgespeelde” juf of meester kan dan invallen in de groep die al een dag of vijf vrij zijn geweest.

## Te laat komen

Dat gaat heel goed! Heel fijn dat we steeds meteen kunnen beginnen om 8:45 uur en 13:30 uur. Geen enkele leerling is drie keer te laat gekomen in september. En nu volhouden met z'n allen natuurlijk. Gaat lukken, toch?

## Agenda oktober

Voor het gemak, maar eigenlijk ook voor alle duidelijkheid, verwijzen we voor de activiteiten in oktober naar de ene plek waar alle activiteiten steeds genoemd worden, nl. de parro-agenda in de parro-app.

## Directeur of adjunct-directeur spreken?

Heeft u vragen of opmerkingen over zaken die meerdere groepen of de hele school betreffen, dan kunt u altijd contact opnemen via het mailadres [Kees.Westhuis@prohles.nl](mailto:Kees.Westhuis@prohles.nl) of [Johan.Haasnoot@prohles.nl](mailto:Johan.Haasnoot@prohles.nl) Via de parro-app mag ook. Als u vragen of opmerkingen heeft over de groep waarin uw kind zit, is de groepsleerkracht de eerste persoon waar u contact mee op kunt nemen. Even langskomen op school voor een face-to-face-gesprek kan natuurlijk ook. We maken als het kan direct tijd voor u. Als het niet kan, omdat er net een afspraak of gesprek op het punt staat te beginnen, wordt er met u ter plekke een afspraak gemaakt.

Om een directielid even persoonlijk te spreken op school, kunt u adjunct-directeur Johan Haasnoot of directeur Kees Westhuis het beste even opzoeken in de school rond 8:45 uur, rond 13:30 uur of rond 15:30 uur. Minimaal één van de twee loopt vrijwel altijd rond door de school of op het grote plein. Bij het naar binnen gaan van de groepen staan zij doorgaans bij één van de ingangen voor groep 3 t/m 8, omdat daar, indien nodig, snel even ondersteuning kan worden geboden.