



Afval en hergebruik

Rehobothschool 2023

Groep 1/2a

Wij gingen op zoek naar afval in het sterrenbos, maar vonden daar alleen een bierflesje en een snoeppapierje. Naast het sterrenbos was wel veel afval te vinden! Nu ziet het er een stuk opgeruimder uit dankzij groep 1/2a. Sommige kinderen vonden het zo leuk om te zoeken, dat ze tijdens het buitenspelen ook nog op zoek gingen naar afval.





Groep 1/2b



We ontvingen in de klas een pakketje. Nadat we wat geraden hadden over de inhoud opende we de doos. Er zaten een werkvestje, handschoenen, een boek en vuilniszakken in... We wisten nog niet goed wat we er mee moesten en daarom lazen we eerst het boek. Wally de walvis vond allerlei spullen in de zee van de mensen. Hij wilde die graag bij hen terug brengen, want ze zouden vast heel verdrietig zijn dat ze de spullen kwijt waren.. De kinderen moesten erg lachen om Wally, want een bananenschil of een plastic tas mis je niet als je die kwijt bent. We bespraken hoe spullen eigenlijk in de zee terecht komen en besloten dat ons plein schoon moest blijven. Stel je voor dat er afval in de put komt! Tijdens een andere groene week hebben we geleerd dat dat water in verbinding staat met de zee. Vanaf nu wordt elk stukje afval opgeraapt en trots laten zien om vervolgens weg te gooien in de juiste bak.

Groep 3a

Afval van één dag!
Hebben we het goed
opgeruimd?
Even een check..



We hebben ook nagedacht over stellingen. Bijvoorbeeld:

- Als ik geen afvalbak zie, dan gooi ik mijn afval op straat.
- Zwerfafval kan gevaarlijk zijn voor dieren.
- Van oud plastic kun je nieuw plastic maken.



Groep 3b

We zijn deze week veel bezig geweest met afval en het opruimen ervan. In de klas hebben we 4 bakken; papier, plastic, GFT en rest. Ruimen we alles wel op? En op de juiste plek? Daar hebben we over gesproken en een spel over gespeeld.



Wij ontwerpen onze eigen prullenbakken.

We hebben het ook gehad over:

- Wat gebeurt er met het afval na ik het heb weggegooid?
- Wat je kan je allemaal hergebruiken en wat kan je er dan van maken?
- Is afval gevaarlijk voor dieren?





Knutselen met afgedankte spullen



AAN DE SLAG MET AFVAL



Werkblad 'aan de slag met afval' over afvaltijden



Tekening bij gedicht

Draakje NeLiS houdt van afval. Hij heeft altijd reuzentrek in een roestig blikje of een tas. Vind je dat niet gek? (fragment)



Groep 4

Groep 5

Na het eten van een ijsje, kwam de vraag:

"Wat doen we met het stokje??"

RECYCLEN, juf!!!!!"



Ook maakten wij posters in de categorieën van onze prullenbakken uit de klas: rest, GFT, plastic en papier.





HOE KLIMAATPROOF IS JULIE SCHOOLPLEIN? Achtergrondinformatie

WAT IS HET KLIMAAT?
Het kan elke dag anders weer zijn, zoals zonnig of regnerig. Met het klimaat wordt het gemiddelde weer over een bepaalde periode bedoeld. Het klimaat wordt bepaald door ongeveer 30 jaar het weer bij te houden. De gemiddelde temperatuur, vochtigheid, luchtdruk, wind, neerslag en bewolking samen (over dertig jaar) vormen een beeld van het klimaat. Het klimaat lijkt stabiel, maar kan wel degelijk veranderen, bijvoorbeeld door natuurverschijnselen of door de mens.

In 1918 is door Wladimir Köppen een indeling voor klimaten bedacht die de 'klimaatclassificatie van Köppen' heet. Daarin worden grofweg vijf klimaten beschreven: het tropisch klimaat, droog klimaat, gematigd klimaat, landklimaat en poolklimaat. Het klimaat in Nederland wordt samengevat onder de naam 'gematigd zeeklimaat'. Dat betekent dat de winters niet heel koud zijn en de zomers niet heel heet. Ook kan er gedurende het hele jaar neerslag vallen. Het regent in Nederland gemiddeld 76% van de tijd en er valt tussen de 700 en 900 millimeter per jaar.



verandering merken we onder andere in de volgende vier thema's:

Hittestress
Het KNMI voorspelt dat we steeds vaker met extreme weersomstandigheden te maken krijgen, zoals meer hete dagen. Het aantal hete dagen met een temperatuur boven de 25°C nemen toe. Hittedagen in de zomer zijn voor ons ook steeds vaker. De zomer van 2018 brak alle hittestrerecords. Het KNMI voorspelt dat dit meer de regel dan de uitzondering wordt. In de steden warmen gebouwen en straten op en die koelen minder gemakkelijk af. Op stenoie plekken in de stad kan het zo 7 graden warmer zijn dan buiten de stad. Hierdoor ontstaat er hittestress in de steden, waardoor er bijvoorbeeld meer vraag is naar drinkwater.

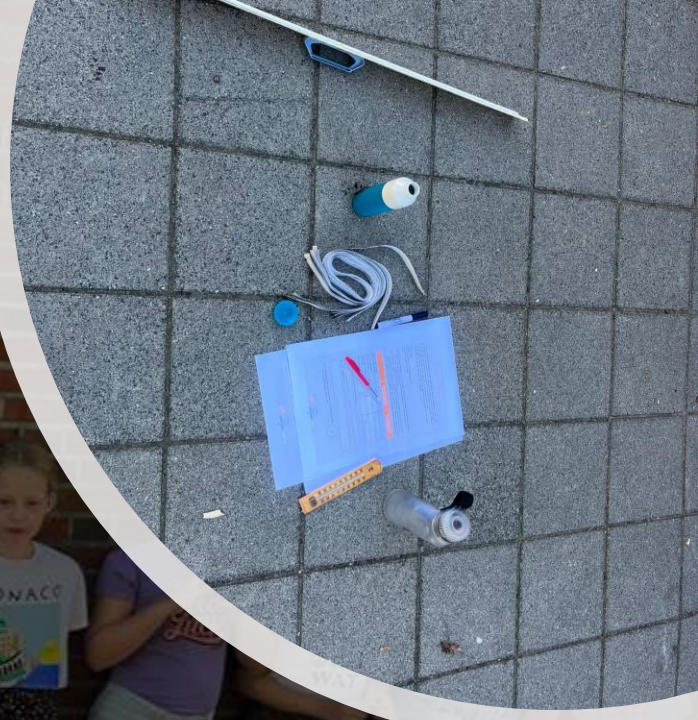
Wateroverlast
Doordat de aarde opwarmt, wordt er ook meer water verdampt. Zoals de waterkringloop ook water verdampt. Zoals de waterkringloop ook water verdampt. Zoals de waterkringloop ook water verdampt. Zoals de waterkringloop ook water verdampt.

HOE VERANDERT HET KLIMAAT?

Het klimaat verandert voortdurend. Dat kan komen door natuurlijke oorzaken, zoals de activiteit van de zon of een vulkaanuitbarsting. Het kan ook veranderen door de mens, bijvoorbeeld door de uitgifte van broeikasgassen in de lucht. Deze gassen zitten van nature ook al in de lucht en zorgen ervoor dat de aarde niet al te snel afkoelt. Maar door aardolie, aardgas en steenkool te verbranden, zorgen mensen er wel voor dat er meer broeikasgassen in de lucht komen. Daardoor wordt de aarde op de gemiddelde temperatuur op de aarde is in 1950 jaar met 1 gradus gestegen. In Nederland is dit nog iets meer: 1,7 graden.

WAT IS HET GEVOLG?

Het veranderende klimaat beïnvloedt uiteindelijk ook de seizoenen en het weer op dagelijkse basis. Zo worden in Nederland de zomers heter en de winters natter. De gevolgen van klimaat



Groep 6a

Hoe klimaat-proof is ons schoolplein? Dat hebben wij onderzocht! Dit hebben wij onderzocht aan de hand van drie proeven.

1. Hoe snel kan water op ons schoolplein wegstromen in de grond?
2. Hoe is de temperatuur van ons schoolplein in de zon en in de schaduw? Zijn er genoeg plekken met schaduw?
3. Hoeveel groen is er te vinden op ons schoolplein? Denk aan bomen, planten en aarde.



Groep 6b

Groep 6b heeft het Sterrenbos schoongemaakt.
De boompjes/blaadjes zijn mooi nagetekend.





Groep 7a

Groep 7a ging eerst aan de slag op de computer. Ze hebben een quiz en de zwerfafval battle gespeeld. Daarna lekker naar buiten. Een poster gemaakt over de afbreektijd van afval en nog wat vuil opgeruimd.





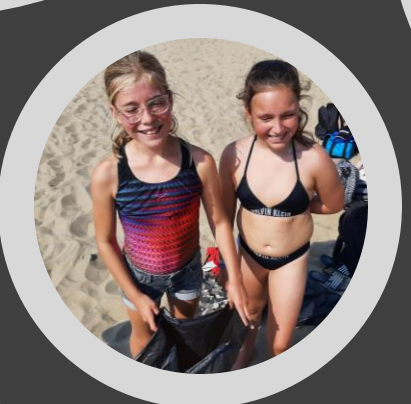
Groep 7b straatjuten (zelfs een verkeersbord gevonden!)



Duurzaam knutselen

Gemaakt met wat er niet thuishoort in de natuur





Groep 8

